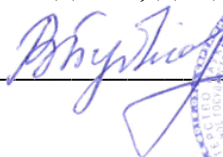



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



30.06.2022 г.

Рабочая программа

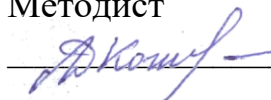
Дисциплина История
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Базовая подготовка

Иркутск
2022

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация соци-
ального обеспечения

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Председатель ЦК правовых дисциплин

А. Д. Массель

Принято на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Разработал преподаватель

Ю. В. Спиридонова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере правовой деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.;
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (Заочное обучение):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	64
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		24	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	8	<i>OK 2-12</i>
	СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внутренняя политика СССР в 1980-х гг. Перестройка. Внешняя политика СССР в 1980-х гг. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Практическое занятие:	4	
	1	Культурное развитие народов Советского Союза.	
	2	Перестройка в СССР	
	Самостоятельная работа: Презентация «Война в Афганистане»	4	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала	4	<i>OK 2-12</i>
	«Бархатные» революции в Европе. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ.		
	Практическое занятие:	2	
	1	Российская Федерация как правопреемница СССР.	
	Самостоятельная работа: Таблица «Парад суверенитетов»	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		48	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	2	<i>OK 2-12</i>
	Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. РФ в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Практическое занятие:	2	
	1	Локальные национальные и религиозные столкновения на постсоветском пространстве.	
	Самостоятельная работа: Сообщение «Расширение НАТО»	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском простран-	Содержание учебного материала	8	<i>OK 2-12</i>

стве	Внутренняя политика РФ в 1990-х гг. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Экономическая и политическая обстановка в стране. Вооруженный конфликт на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты. Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.			
	Практическое занятие:	1	Конституционный кризис.	4
		2	Теракты в России. Роль России в борьбе с международным терроризмом.	
Самостоятельная работа: Презентация «Теракты в России»			4	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		4	<i>OK 1-5, 11, 12</i>
	Внешняя политика России в XXI веке. Место России на мировой арене. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			
Самостоятельная работа: Таблица «Современные вооруженные конфликты»			2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		2	<i>OK 1-12</i>
	Современная культура в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.			
	Практическое занятие:	1	Идеи поликультурности и молодежные движения в России.	
Самостоятельная работа: Презентация «Молодежные экстремистские движения»			4	
Тема 2.5. Россия в XXI веке	Содержание учебного материала		4	<i>OK 1-12</i>
	Внутренняя политика РФ в 2000-х гг. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.			
	Практическое занятие:	1	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	
Самостоятельная работа: Реферативная работа			6	
Всего:			72	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2-12</i>
	СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внутренняя политика СССР в 1980-х гг. Перестройка. Внешняя политика СССР в 1980-х гг. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Культурное развитие народов Советского Союза. Перестройка в СССР		
	Самостоятельная работа: Презентация «Война в Афганистане»	10	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 2-12</i>
	«Бархатные» революции в Европе. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Самостоятельная работа: Таблица «Парад суверенитетов»	5	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		54	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 2-12</i>
	Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. РФ в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Локальные национальные и религиозные столкновения на постсоветском пространстве.		
	Самостоятельная работа: Сообщение «Расширение НАТО»	10	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 2-12</i>
	Внутренняя политика РФ в 1990-х гг. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Экономическая и политическая обстановка в стране. Вооруженный конфликт на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты. Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Конституционный кризис. Терракты в России. Роль России в борьбе с международным терроризмом.		

	Самостоятельная работа: Презентация «Теракты в России»	10	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	1	<i>OK 1-5, 11, 12</i>
	Внешняя политика России в XXI веке. Место России на мировой арене. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Самостоятельная работа: Таблица «Современные вооруженные конфликты»	5	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	1	<i>OK 1-12</i>
	Современная культура в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи поликультурности и молодежные движения в России.		
	Самостоятельная работа: Презентация «Молодежные экстремистские движения»	10	
Тема 2.5. Россия в XXI веке	Содержание учебного материала	1	<i>OK 1-12</i>
	Внутренняя политика РФ в 2000-х гг. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	Самостоятельная работа: Реферативная работа	14	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Бакирова А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. – Саратов : Профобразование, 2020. – 366 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html> (дата обращения: 01.06.2022).

2. Безбородов, А. Б. История России в новейшее время. 1985–2009 гг. : учебник / под ред. А. Б. Безбородов. – Москва : Проспект, 2017. – 440 с.

3. Бугров К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – Саратов : Профобразование, 2021. – 125 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/104903.html> (дата обращения: 01.06.2022).

4. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 4 изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 528 с.

Дополнительные источники:

1. Алятина А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. – Саратов : Профобразование, 2020. – 236 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html> (дата обращения: 01.06.2022).

2. Жукова, Л. В. История России в датах: справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацва. – Москва : Проспект, 2017. – 320 с.

3. Конституция Российской Федерации. Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 63 с.

4. Орлов, А. С. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов и др. – Москва : Проспект, 2019. – 589 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://historic.ru/maps/index.shtml> исторические карты.
2. <http://www.hrono.ru/> историческая энциклопедия.
3. <http://statehistory.ru/> история Отечества.
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
5. <http://www.internet-history.org.ru/> интернет-История.
6. <http://www.encyclopedia.ru> мир энциклопедий.
7. <http://www.ortho-rus.ru> русское православие.
8. <http://praviteli.narod.ru/> правители России и Советского Союза.
9. <http://www.lants.tellur.ru> Отечественная история.
10. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> советский период в материалах архивов.

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **48 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **12 часов (25%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Культурное развитие народов Советского Союза	2	Конференция
2. Распад СССР и образование СНГ.	2	Просмотр и обсуждение видео-фильма
3. Внутренняя политика РФ в 1990-х гг.	2	Интерактивная лекция
4. Теракты в России.	2	Публичная презентация проекта
5. Современная культура в России.	2	Коллоквиум
6. Идеи поликультурности и молодежные движения в России.	2	Публичная презентация проекта

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Выявление особенностей и изменений в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Владение ИКТ, владение терминологией, подготовка к публичному выступлению.	Ситуационные задачи, доклад, контрольная работа, контрольный тест
У 2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Выявление взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Ситуационные задачи, доклад, контрольная работа, контрольный тест
З 1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Формулирование и объяснение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме экзамена, контрольная работа
З 2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.	Формулирование и объяснение сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме экзамена, контрольная работа
З 3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Определение основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Владение терминологией	Ситуационные задачи, доклад, контрольная работа, реферат
З 4	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Формулирование и объяснение назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме экзамена, контрольная работа
З 5	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Формулирование и объяснение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении	Доклад, контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, реферат

		нии национальных и государственных традиций	
3 6	Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Воспроизведение содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Владение ИКТ, владение терминологией	Доклад, контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, реферат
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формулирование и объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии, соотнесение многообразия видов профессиональной деятельности со своей специализацией	Доклад, контрольная работа, контрольный тест, реферат
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Подготовка к публичному выступлению, владение ИКТ, владение терминологией.	Доклад, контрольная работа, реферат, презентация проекта
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях. Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия.	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению	Решение ситуационных задач, презентация проекта, публичное выступление
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владение ИКТ, владение терминологией, использование справочно-правовых систем (Консультант Плюс, Гарант)	Доклад, контрольная работа, реферат
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Выполнение организации, мотивирования, контроля деятельности группы. Подготовка к публичному групповому выступлению.	Презентация проекта, публичное выступление
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Выполнение организации, мотивирования, контроля деятельности группы	Деловая игра, решение ситуационных задач, проект
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и лич-	Подготовка к публичному выступлению, владе-	Мини-сочинение, публичное выступле-

	ностного развития, заниматься	ние ИКТ, владение терминологией.	ние, промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Владение терминологией. Подготовка к публичному выступлению.	Презентация проекта. Доклад, контрольная работа, реферат
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Владение современными ИКТ, владение терминологией	Контрольная работа, контрольный тест, доклад, промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Соблюдение делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения. Формулирование и объяснение основных правил профессиональной этики и приемов делового общения.	Контрольная работа, контрольный тест, доклад, промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Осознание антиобщественной и антигуманитарной роли коррупции в обществе	Доклад, реферат, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме экзамена